

Roll No.-----

<b>Paper Code</b>		
<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
(To be filled in the OMR Sheet)		

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक  
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज  
Question Booklet Series

**A**

**B.Ed.-First Year (Second Semester) Examination, July-2022**  
**(B.Ed.217)**

**Education for Happiness**

**Time : 1:30 Hours**

**Maximum Marks-80**

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- K-398**
- निर्देश : -
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही- सही भरे, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
  2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।
  3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
  4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
  5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
  6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
  7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- महत्वपूर्ण : - प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

## **Rough Work / रफ कार्य**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Concept of education is :</p> <p>(A) Learning</p> <p>(B) Training</p> <p>(C) Instruction</p> <p>(D) All of the above</p>                                      | <p>1. शिक्षा की अवधारणा है :</p> <p>(A) सीखना</p> <p>(B) प्रशिक्षण</p> <p>(C) अनुदेशन</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p>                                       |
| <p>2. 'Pre planned education' is called :</p> <p>(A) Formal education</p> <p>(B) Informal education</p> <p>(C) Non-formal education</p> <p>(D) All of the above</p> | <p>2. 'पूर्व-नियोजित शिक्षा' को कहते हैं :</p> <p>(A) औपचारिक शिक्षा</p> <p>(B) अनौपचारिक शिक्षा</p> <p>(C) नौपचारिक शिक्षा</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p> |
| <p>3. Who said that 'Education is a process of living ?</p> <p>(A) Plato</p> <p>(B) John Dewey</p> <p>(C) Lodge</p> <p>(D) Kant</p>                                 | <p>3. किसने कहा है कि 'शिक्षा जीवन-यापन की प्रक्रिया है ?</p> <p>(A) प्लेटो</p> <p>(B) जॉन डीवी</p> <p>(C) लॉज</p> <p>(D) कान्ट</p>                      |
| <p>4. 'Education is the development of good moral character.' This statement is of :</p> <p>(A) Rousseau</p> <p>(B) Herbart</p> <p>(C) Plato</p> <p>(D) Dewey</p>   | <p>4. 'उत्तम नैतिक चरित्र का विकास शिक्षा है।' यह कथन है :</p> <p>(A) रूसो</p> <p>(B) हरबर्ट</p> <p>(C) प्लेटो</p> <p>(D) डीवी</p>                       |

5. Approach of education is :
- (A) Philosophical  
(B) Psychological  
(C) Historical  
(D) All of the above
6. 'Father of education as a discipline' is :
- (A) Spencer  
(B) Plato  
(C) Rousseau  
(D) John Dewey
7. 'Highest virtue is knowledge'. This statement is of :
- (A) Vivekanand  
(B) Tagore  
(C) Socrates  
(D) Plato
8. 'Knowledge is that which is perceived by knowledge'. This definition is of :
- (A) Mayers  
(B) H. Kabir  
(C) Webster Dictionary  
(D) Hardy
5. शिक्षा का आयाम है :
- (A) दार्शनिक  
(B) मनोवैज्ञानिक  
(C) ऐतिहासिक  
(D) उपर्युक्त सभी
6. 'शिक्षाशास्त्र विषय' के जन्मदाता हैं :
- (A) स्पेन्सर  
(B) प्लेटो  
(C) रूसो  
(D) जॉन डीवी
7. 'ज्ञान सर्वोत्तम सद्गुण है।' यह कथन है :
- (A) विवेकानन्द  
(B) टैगोर  
(C) सुकरात  
(D) प्लेटो
8. 'ज्ञान वह है जो जानकारी के द्वारा सुरक्षित है।' यह परिभाषा है :
- (A) मेयर्स  
(B) एच० कबीर  
(C) वेबस्टर शब्दकोष  
(D) हार्डी

9. 'Education is tri-polar process'. This statement is of :
- (A) John Adams  
(B) John Dewey  
(C) Spencer  
(D) Plato
10. 'Education should be man making and society making'. Who has said?
- (A) Radhakrishnan  
(B) Vivekanand  
(C) Tagore  
(D) Gandhi ji
11. 'If someone can be contended with whatever little he has, he will be happy is life'. This statement is of:
- (A) I. L. D. Sandle  
(B) Clare  
(C) Thomson  
(D) Horn
12. General characteristics of to be happy is :
- (A) Sound health  
(B) Carring family  
(C) Personal contentment  
(D) All of the above
9. 'शिक्षा त्रि-मुखी प्रक्रिया है।' यह कथन है :
- (A) जॉन एडम्स  
(B) जॉन डीवी  
(C) स्पेन्सर  
(D) प्लेटो
10. 'शिक्षा को मनुष्य और समाज का निर्माण करना चाहिए।' किसने कहा है ?
- (A) राधाकृष्णन  
(B) विवेकानन्द  
(C) टैगोर  
(D) गाँधी जी
11. 'अगर किसी के पास जो कुछ भी है उससे संतुष्ट हो सकता है, तो वह जीवन में खुश रहेगा।' यह कथन है :
- (A) आई० एल० डी० सैण्डल  
(B) क्लेयर  
(C) थामसन  
(D) हार्न
12. खुश रहने की सामान्य विशेषता है :
- (A) अच्छा स्वास्थ्य  
(B) देखभाल करने वाला परिवार  
(C) व्यक्तिगत संतोष  
(D) उपर्युक्त सभी

13. The most important factor to providing happiness is :
- (A) Satisfaction of life  
(B) Interference in work  
(C) Hate  
(D) All of the above
14. According to Oxford Dictionary, happiness is :
- (A) Stage of happy  
(B) Long period stage  
(C) Stage of childhood  
(D) All of the above
15. The writer of 'Srimad Bhagwata Geeta' is :
- (A) Shankaracharya  
(B) Vedvyash  
(C) ShukDeo  
(D) Parasar
16. 'A man can't be rich by education but be get happiness'. This report is of :
- (A) O. N. S. report  
(B) Abbett report  
(C) Hurtong committee  
(D) Wood report
13. 'खुशी प्राप्त करने का सबसे महत्वपूर्ण कारक है :
- (A) जीवन की संतुष्टि  
(B) कार्य में हस्ताक्षेप  
(C) घृणा  
(D) उपर्युक्त सभी
14. आक्सफोर्ड शब्दकोष के अनुसार 'खुशी है' :
- (A) खुश होने की अवस्था  
(B) अधिक समय तक चलने की अवस्था  
(C) बालपन की अवस्था  
(D) उपर्युक्त सभी
15. 'श्रीमद्भगवतगीता' के लेखक हैं :
- (A) शंकराचार्य  
(B) वेदव्यास  
(C) शुकदेव  
(D) परासर
16. शिक्षा अमीर भले न बना पाये, किन्तु खुशी देती है। यह रिपोर्ट है :
- (A) ओ० एन० एस० रिपोर्ट  
(B) ऐवट रिपोर्ट  
(C) हर्टांग समिति  
(D) वुड रिपोर्ट

17. Factor of happiness is :
- (A) Social relationship  
(B) Positive thinker  
(C) Society and culture  
(D) All of the above
18. Factor of happiness on personal level is :
- (A) Faith  
(B) Family  
(C) Friend  
(D) All of the above
19. Aspect of positive thinking is :
- (A) Think to new idea  
(B) Capacity of planning  
(C) Use of new experiment  
(D) All of the above
20. Public meaning of happiness is :
- (A) Khushi  
(B) Sukha  
(C) Aman-chain  
(D) All of the above
17. खुशी का कारक है :
- (A) सामाजिक सम्बन्ध  
(B) सकारात्मक सोच  
(C) समाज और संस्कृति  
(D) उपर्युक्त सभी
18. व्यक्तिगत स्तर पर प्रसन्नता के कारक हैं :
- (A) विश्वास  
(B) परिवार  
(C) मित्र  
(D) उपर्युक्त सभी
19. सकारात्मक सोच के आयाम हैं :
- (A) नये विचारों का चिन्तन  
(B) नियोजन की क्षमता  
(C) नये-नये प्रयोग करें  
(D) उपर्युक्त सभी
20. प्रसन्नता का जन साधारण अर्थ है :
- (A) खुशी  
(B) सुख  
(C) अमन-चैन  
(D) उपर्युक्त सभी

21. Reason of unhappiness of a person is :
- (A) Expects too much from others
- (B) Wants to change himself very less
- (C) (A) and (B) both
- (D) None of above
22. 'Educating the mind without educating the heart is not education at all'. This statement is of :
- (A) Aristotle
- (B) Plato
- (C) Candle
- (D) Lewis
23. 'Education is the apprenticeship of life'. Who said ?
- (A) Willmott
- (B) Herbert
- (C) Ross
- (D) Butler
24. 'The destiny of India is now being shaped in her classroom'. This statement is of :
- (A) Radhakrishnan commission
- (B) Mudalier commission
- (C) Kothari commission
- (D) N. E. P. 2020
21. मनुष्य के दुखी होने का कारण है :
- (A) दूसरों से अत्यधिक अपेक्षा
- (B) खुद को कम से कम बदलने की कोशिश
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) कोई नहीं
22. बिना दिल को शिक्षित किये दिमाग को शिक्षित करना कोई शिक्षा नहीं है। यह कथन है :
- (A) अरस्तू का
- (B) प्लेटो का
- (C) कैण्डिल का
- (D) लेविश का
23. 'शिक्षा जीवन की तैयारी है।' किसने कहा है ?
- (A) विलमॉट
- (B) हरबर्ट
- (C) रॉस
- (D) बटलर
24. 'भारत के भाग्य का निर्माण इस समय उनकी कक्षाओं में हो रहा है।' यह कथन है :
- (A) राधाकृष्णन आयोग का
- (B) मुदालियर आयोग का
- (C) शिक्षा आयोग (कोठारी आयोग) का
- (D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020



25. The function area of education is in :
- (A) Human life  
(B) National life  
(C) International stage  
(D) All the above
26. International Happiness Day was officially celebrated from :
- (A) 2011  
(B) 2013  
(C) 1970  
(D) 2020
27. 'Happiness depends upon ourselves'. This view is of :
- (A) A. Frank  
(B) Aristotle  
(C) Allen  
(D) C. Dior
28. General meaning of discipline is :
- (A) To obey laws  
(B) To obey order  
(C) Under control  
(D) All of the above
25. शिक्षा का कार्य क्षेत्र है :
- (A) मानव जीवन हेतु  
(B) राष्ट्रीय जीवन हेतु  
(C) अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर  
(D) उपर्युक्त सभी
26. अधिकारिक तौर पर 'खुशी दिवस' का प्रारम्भ हुआ :
- (A) 2011 से  
(B) 2013 से  
(C) 1970 से  
(D) 2020 से
27. 'हमारी खुशियां हम पर ही निर्भर करती हैं।' यह विचार है :
- (A) ए० फ्रैंक का  
(B) अरस्तू का  
(C) एलेन का  
(D) सी० डायर का
28. अनुशासन का सामान्य अर्थ है :
- (A) नियम पालन  
(B) आदेश पालन  
(C) नियंत्रण में रहना  
(D) उपर्युक्त सभी

29. The philosophical pursuit of happiness began nearly about :
- (A) 500 years ago  
(B) 2000 years ago  
(C) 2500 years ago  
(D) None of the above
29. खुशी की दार्शनिक खोज प्रारम्भ हुयी :
- (A) लगभग 500 वर्ष पहले  
(B) लगभग 2000 वर्ष पहले  
(C) लगभग 2500 वर्ष पहले  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
30. The philosophical pursuit of happiness was began by :
- (A) Buddha  
(B) Socrates  
(C) Aristotle  
(D) All of the above
30. खुशी के खोज के प्रारम्भिक दार्शनिक थे :
- (A) बुद्ध  
(B) सुकरात  
(C) अरस्तू  
(D) उपर्युक्त सभी
31. Osho known as :
- (A) Rajneesh  
(B) Acharya Rajneesh  
(C) Bhagwan Shri Rajneesh  
(D) All of the above
31. ओशो जाने जाते हैं :
- (A) रजनीश के रूप में  
(B) आचार्य रजनीश के रूप में  
(C) भगवान श्री रजनीश के रूप में  
(D) उपर्युक्त सभी
32. 'Life is balance between rest and movement'. This statement is of :
- (A) Shri Arvindo  
(B) Vivekanand  
(C) Osho  
(D) J. Krishnamurti
32. 'जीवन ठहराव और गति के बीच का संतुलन है।' यह कथन है :
- (A) श्री अरविन्द का  
(B) विवेकानन्द का  
(C) ओशो का  
(D) जे० कृष्णमूर्ति का

33. 'Relation is the need of those who can not be alone'. This view is of :
- (A) Vivekanand  
(B) Osho  
(C) Krishnamurti  
(D) Arvindo
34. The aim of education, according to J. Krishnamurti is :
- (A) Development of creativity  
(B) Vocational training  
(C) Development of scientific knowledge  
(D) All of the above
35. The book 'Satya aur Yatharath' was written by :
- (A) Osho  
(B) J. Krishnamurti  
(C) Gandhi  
(D) Tagore
36. 'Eat, drink and be merry' is the principle of :
- (A) Realism  
(B) Buddhism  
(C) Charvak philosophy  
(D) Syad philosophy
33. 'सम्बन्ध उनकी जरूरत है, जो अकेले नहीं रह सकते हैं।' यह विचार है :
- (A) विवेकानन्द का  
(B) ओशो का  
(C) कृष्णमूर्ति का  
(D) अरविन्द का
34. जे० कृष्णमूर्ति के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य है :
- (A) सृजनात्मकता का विकास  
(B) व्यावसायिक प्रशिक्षण  
(C) वैज्ञानिक ज्ञान का विकास  
(D) उपर्युक्त सभी
35. 'सत्य और यथार्थ' पुस्तक के लेखक हैं :
- (A) ओशो  
(B) जे० कृष्णमूर्ति  
(C) गांधी  
(D) टैगोर
36. 'खाओं, पीओ, मौज करो' सिद्धान्त है :
- (A) यथार्थवाद का  
(B) बौद्धदर्शन का  
(C) चार्वाक दर्शन का  
(D) स्याद दर्शन का

37. Pupil of 'Brihaspati' was :
- (A) Charvak  
(B) Charakya  
(C) Mahatma Buddha  
(D) None of the above
38. The philosophy who does not believe in Veda's is known as :
- (A) Sankhya  
(B) Upnishad  
(C) Charvak  
(D) All of the above
39. The founder of 'Syadvad' is :
- (A) Mahatma Buddha  
(B) Mahaveer  
(C) Gautam Muni  
(D) None of the above
40. According to Jainism, the aim of education is :
- (A) All round personality development  
(B) To get 'Nirvan'  
(C) Development of moral character  
(D) All of the above
41. Components of yoga is :
- (A) Dharana  
(B) Niyam  
(C) Yam  
(D) All of the above
37. 'बृहस्पति' के शिष्य थे :
- (A) चार्वाक  
(B) चाणक्य  
(C) महात्मा बुद्ध  
(D) उपर्युक्त कोई नहीं
38. वेद को न मानने वाला दर्शन है :
- (A) सांख्य  
(B) उपनिषद  
(C) चार्वाक  
(D) उपर्युक्त सभी
39. 'स्यादवाद' के प्रवर्तक है :
- (A) महात्मा बुद्ध  
(B) महावीर  
(C) गौतम मुनि  
(D) उपर्युक्त कोई नहीं
40. जैन दर्शन के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य है :
- (A) व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास  
(B) निर्वाण प्राप्त करना  
(C) सद्गुणों का विकास  
(D) उपर्युक्त सभी
41. योग के अंग है :
- (A) धारणा  
(B) नियम  
(C) यम  
(D) उपर्युक्त सभी

42. 'Astang yoga system' is related with :
- (A) Arvindo  
(B) Patanjali  
(C) Vivekanand  
(D) Ram Deo
43. 'Man is a social animal'. this definition is of :
- (A) Aristotle  
(B) Plato  
(C) Froebel  
(D) Adams
44. Source of 'Value education' is :
- (A) Culture  
(B) Religion  
(C) Indian literature  
(D) All of the above
45. The function of education is not :
- (A) Personality development  
(B) Acquisition of skills  
(C) Development of communal feeling  
(D) Reservation of cultural heritage
42. अष्टांग योग प्रणाली सम्बन्धित है :
- (A) अरविन्द से  
(B) पतंजलि से  
(C) विवेकानन्द से  
(D) रामदेव से
43. 'मनुष्य एक सामाजिक प्रणी है।' यह परिभाषा है :
- (A) अरस्तू का  
(B) प्लेटो का  
(C) फ्रोबेल का  
(D) एडम्स का
44. 'मूल्य शिक्षा' का स्रोत है :
- (A) संस्कृति  
(B) धर्म  
(C) भारतीय साहित्य  
(D) उपर्युक्त सभी
45. शिक्षा का कार्य नहीं है :
- (A) व्यक्तित्व का विकास  
(B) कौशलों का अर्जन  
(C) साम्प्रदायिकता की भावना का विकास  
(D) सांस्कृतिक विरासत की सुरक्षा

46. It is not true about education :
- (A) Education is a continuous process  
 (B) It is tri-polar process  
 (C) It is only literacy  
 (D) It is Art and Science both
47. Values are developed by :
- (A) Emotional feeling  
 (B) Home  
 (C) Invitation  
 (D) All of the above
48. Concentration of mind depends on:
- (A) Yoga  
 (B) Posture  
 (C) Health  
 (D) Discipline of respiration
49. Central point of modern education is :
- (A) Mother  
 (B) Teacher  
 (C) Student  
 (D) School
50. Moral value is related with :
- (A) Sacrifice  
 (B) Responsibility  
 (C) Honesty  
 (D) All of the above
46. शिक्षा के विषय में सही नहीं है :
- (A) शिक्षा सतत् प्रक्रिया है  
 (B) त्रि-मुखी प्रक्रिया है  
 (C) केवल साक्षरता है  
 (D) कला और विज्ञान दोनों है
47. मूल्यों का विकास होता है :
- (A) भावात्मक अनुभव द्वारा  
 (B) घर से  
 (C) अनुकरण द्वारा  
 (D) उपर्युक्त सभी से
48. मन को धारणा के योग्य बनाता है :
- (A) योग  
 (B) आसन  
 (C) स्वास्थ्य  
 (D) श्वसन का अनुशासन
49. आधुनिक शिक्षा का केन्द्र-बिन्दु है :
- (A) माँ  
 (B) शिक्षक  
 (C) शिक्षार्थी  
 (D) विद्यालय
50. नैतिक मूल्य का सम्बन्ध है :
- (A) त्याग से  
 (B) उत्तरदायित्व से  
 (C) ईमानदारी से  
 (D) उपर्युक्त सभी से

51. At first the term 'Scientific temper' was declared in India by:
- (A) Pt. Nehru  
(B) Dr. Radhakrishnan  
(C) Dr. Jakir Husain  
(D) Rajeev Gandhi
52. Relation of L. P. G. in education is:
- (A) Liberalization  
(B) Privatization  
(C) Globalization  
(D) All of the above
53. Eklavya was the pupil at:
- (A) Parshuram  
(B) Dronacharya  
(C) Vashisth  
(D) Bheeshma
54. Life skill based education is related to:
- (A) Primary education  
(B) Employment education  
(C) Sports  
(D) Literacy
51. भारतवर्ष में सर्वप्रथम 'वैज्ञानिक सोच' शब्द का प्रयोग किया गया :
- (A) पं० नेहरू द्वारा  
(B) डॉ० राधाकृष्णन द्वारा  
(C) डॉ० जाकिर हुसैन द्वारा  
(D) राजीव गाँधी द्वारा
52. शिक्षा में एल० पी० जी० है :
- (A) उदारीकरण  
(B) निजीकरण  
(C) वैश्वीकरण  
(D) उपर्युक्त सभी
53. एकलव्य शिष्य थे :
- (A) परशुराम के  
(B) द्रोणाचार्य के  
(C) वशिष्ठ के  
(D) भीष्म के
54. जीवन कौशल आधारित शिक्षा का संबंध है :
- (A) प्राथमिक शिक्षा से  
(B) रोजगारपरक शिक्षा से  
(C) खेलकूद से  
(D) साक्षरता से

55. Which does not come in '3R' of Gandhi ji?
- (A) Reading  
(B) Writing  
(C) Rising  
(D) Arithmetic
56. Meaning of the letter 'E' in education is:
- (A) Energy  
(B) Inside  
(C) Out of  
(D) None of these
57. Socratic method of teaching is not based on:
- (A) Dialogue  
(B) Inductive method  
(C) Experimentation  
(D) Idealistic approach
58. Ram Krishan Mission was established by:
- (A) Vivekananda  
(B) Shankaracharya  
(C) K. Karve  
(D) Tilak
55. गाँधी जी के '3R' में क्या नहीं आता है :
- (A) रीडिंग  
(B) राइटिंग  
(C) राइजिंग  
(D) अर्थमेटिक
56. एजुकेशन शब्द में 'ई' अक्षर का अर्थ है।
- (A) शक्ति  
(B) अंदर  
(C) बाहर  
(D) इसमें से कोई नहीं
57. शिक्षण की सुकराती विधि आधारित नहीं है :
- (A) वार्तालाप  
(B) आगमन  
(C) प्रयोगीकरण  
(D) आदर्शवादी उपागम
58. रामकृष्ण मिशन के संस्थापक थे :
- (A) विवेकानन्द  
(B) शंकराचार्य  
(C) के० कार्वे  
(D) तिलक



59. Swami Vivekanand was a:
- (A) Idealistic  
(B) Vedanti  
(C) Naturalistic  
(D) Pragmatisitic
60. Vinay Bhawan of Shantiniketan is concerned with:
- (A) Art and Crate education  
(B) Teacher education  
(C) Spiritual education  
(D) Educational Administration
61. Arvind Ashram is located at :
- (A) Wardha  
(B) New Delhi  
(C) Calcutta  
(D) Pondicheri
62. 'Arya' Magazine was published by:
- (A) Karve  
(B) Arvind  
(C) Vivekanand  
(D) Tagore
59. स्वामी विवेकानन्द थे :
- (A) आदर्शवादी  
(B) वेदान्ती  
(C) प्रकृतिवादी  
(D) प्रयोजनवादी
60. शान्तिनिकेतन का विनय भवन सम्बन्धित है :
- (A) कला तथ शिल्प शिक्षा से  
(B) शिक्षक शिक्षा से  
(C) आध्यात्मिक शिक्षा से  
(D) शैक्षिक प्रशासन से
61. अरविन्द आश्रम स्थापित है :
- (A) वर्धा में  
(B) नयी दिल्ली में  
(C) कलकत्ता में  
(D) पाण्डिचेरी में
62. 'आर्य' पत्रिका के सम्पादक थे :
- (A) कार्वे  
(B) अरविन्द  
(C) विवेकानन्द  
(D) टैगोर

63. Basis of Arvindo Philosophy is:
- (A) Spiritual  
(B) Development  
(C) Analysis  
(D) Synthesis
64. 'Sarvang Education' is associated with:
- (A) Dayanand  
(B) Arvindo  
(C) Vivekanand  
(D) Tagore
65. The book 'Life Divine' was written by:
- (A) Dayanand Saraswati  
(B) Tagore  
(C) Arvindo  
(D) Vivekanand
66. 'Brahma and Ishwar is one' this statement is of:
- (A) Shri Arvindo  
(B) Vivekanand  
(C) Tagore  
(D) Gandhi
63. अरविन्द दर्शन का आधार है :
- (A) आध्यात्मिक  
(B) विकास  
(C) विश्लेषण  
(D) समन्वय
64. सर्वांग शिक्षा का संबन्ध है :
- (A) दयानन्द  
(B) अरविन्द  
(C) विवेकानन्द  
(D) टैगोर
65. 'दिव्य जीवन' ग्रन्थ लिखा गया है :
- (A) दयानन्द सरस्वती द्वारा  
(B) टैगोर द्वारा  
(C) अरविन्द द्वारा  
(D) विवेकानन्द द्वारा
66. 'ब्रह्म और ईश्वर एक है।' यह कथन है :
- (A) श्री अरविन्द का  
(B) विवेकानन्द का  
(C) टैगोर का  
(D) गांधी का

67. Find the odd one out ?

- (A) Plato
- (B) Rousseau
- (C) Ross
- (D) Gandhi

68. 'Truth and non-violence' was considered as value by:

- (A) Radhakrishnan
- (B) Gandhi ji
- (C) Tagore
- (D) Vivekanand

69. The book 'The Laws' was written by:

- (A) Nunn
- (B) Socrates
- (C) Plato
- (D) Ross

70. Ram Krishan Mission was established in:

- (A) 1897
- (B) 1902
- (C) 1863
- (D) 1893

67. निम्न में से कौन एक अन्य से भिन्न है ?

- (A) प्लेटो
- (B) रूसो
- (C) रॉस
- (D) गाँधी

68. 'सत्य और अहिंसा' को मूल्य रूप में स्वीकार किया है :

- (A) राधाकृष्णन ने
- (B) गांधी ने
- (C) टैगोर ने
- (D) विवेकानन्द ने

69. 'दी लॉज' पुस्तक लिखी गयी है :

- (A) नन द्वारा
- (B) सुकरात द्वारा
- (C) प्लेटो द्वारा
- (D) रॉस द्वारा

70. रामकृष्णन मिशन स्थापित हुआ था :

- (A) 1897 में
- (B) 1902 में
- (C) 1863 में
- (D) 1893 में

71. Like a magnet education must have two poles, it is Pre-polar process'. This statement is of:

- (A) Adams
- (B) Dewey
- (C) Ross
- (D) Kant

72. 'Nationalism is that which depends on our feeling towards the Nation'.

Whose statement is this?

- (A) Humayun Kabir
- (B) Pt. Nehru
- (C) Dr. Radha Krishanan
- (D) K. L. Srimali

73. The main obstacles in the way of National integration is:

- (A) To celebrate National festival
- (B) Casteism
- (C) To celebrate religious factions
- (D) Inter-state cultural programme

71. 'चुम्बक के समान शिक्षा में भी दो ध्रुवों का होना आवश्यक है। इसलिए यह द्वि-मुखी प्रक्रिया है।' यह कथन है?

- (A) एडम्स का
- (B) डीवी का
- (C) रॉस का
- (D) काण्ट का

72. 'राष्ट्रीयता वह है जो राष्ट्र के प्रति अपनत्व की भावना पर आधारित होती है।' यह किसका कथन है ?

- (A) हुमायूँ कबीर
- (B) पं० नेहरू
- (C) डॉ० राधाकृष्णन
- (D) के० एल० श्रीमाली

73. राष्ट्रीय एकता के मार्ग में सबसे प्रमुख बाधा है:

- (A) राष्ट्रीय पर्वों का आयोजन
- (B) जातिवाद
- (C) धार्मिक उत्सवों का आयोजन
- (D) अंतर्राज्यीय सांस्कृतिक कार्यक्रम

74. Peace Education is:
- (A) Religions education  
 (B) Emotional education  
 (C) (A) and (B) both  
 (D) Neither (A) nor (B)
75. New Vedant Philosophy is related with:
- (A) Swami Ram Krishan  
 (B) Swami Vivekanand  
 (C) Dr. Radha Krishanan  
 (D) None of the above
76. Gautam Buddha was born in:
- (A) 563 BC.  
 (B) 600 BC.  
 (C) 2000 BC.  
 (D) 500 AC.
77. The aim of Buddhist education is:
- (A) Character and moral development  
 (B) Development of Religiousness  
 (C) To get Nirvan  
 (D) All of the above
74. शान्ति शिक्षा है :
- (A) धार्मिक शिक्षा  
 (B) भावात्मक शिक्षा  
 (C) (A) और (B) दोनों  
 (D) (A) और (B) दोनों नहीं
75. नव्य वेदान्त दर्शन का सम्बन्ध है :
- (A) स्वामी रामकृष्ण से  
 (B) स्वामी विवेकानन्द से  
 (C) डॉ० राधाकृष्णन से  
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
76. गौतम बुद्ध का जन्म हुआ था :
- (A) 563 ई०पू०  
 (B) 600 ई०पू०  
 (C) 2000 ई०पू०  
 (D) 500 ई०
77. बौद्ध शिक्षा का उद्देश्य है :
- (A) चारित्रिक एवं नैतिक विकास  
 (B) धार्मिकता की भावना  
 (C) निर्वाण प्राप्ति  
 (D) उपर्युक्त सभी

78. 'Sharantrayee' celebrated in the period of:  
 (A) Vedic  
 (B) Buddha  
 (C) Medieval  
 (D) All of the above
79. It is involve in 'Char Arya Satya' :  
 (A) Dukah  
 (B) Dukha community  
 (C) Dukha be lefted  
 (D) All of the above
80. The centre of higher education in Buddha period was:  
 (A) Nalanda University  
 (B) Takshashila University  
 (C) Vikramsheela University  
 (D) All of the above
81. 'Education is emancipation'. This definition is of:  
 (A) Rigveda  
 (B) Shankaracharya  
 (C) Upanishad  
 (D) Kautilya
78. 'शरणत्रयी' संस्कार होता था :  
 (A) वैदिक काल में  
 (B) बौद्ध काल में  
 (C) मध्यकाल में  
 (D) उपरोक्त सभी में
79. चार आर्य सत्य में है :  
 (A) दुःख  
 (B) दुःख समुदाय  
 (C) दुःख निरोध  
 (D) उपर्युक्त सभी
80. बौद्ध काल में उच्च शिक्षा का केन्द्र था :  
 (A) नालन्दा विश्वविद्यालय  
 (B) तक्षशिला विश्वविद्यालय  
 (C) विक्रमशिला विश्वविद्यालय  
 (D) उपर्युक्त सभी
81. 'शिक्षा वह है जो मुक्ति दिलाये।' यह परिभाषा है :  
 (A) ऋग्वेद  
 (B) शंकराचार्य  
 (C) उपनिषद  
 (D) कौटिल्य

82. Whose definition is ? Education builds a man's character and he finds the World worth living?
- (A) Shankaracharya  
(B) Kautilya  
(C) Yajnavalkya  
(D) Rigveda
83. 'Education about peace' was the thought of:
- (A) M. Occamoto  
(B) Dr. Radhakrishnan  
(C) Dr. M. Abraham  
(D) None of the above
84. Objective of peace education is:
- (A) To obey moral values  
(B) To developed positive thinking  
(C) To developed co-existence  
(D) All of the above
85. The concept of 'Peace' is:
- (A) Peace of society  
(B) Peace of mind  
(C) Non-violence social system  
(D) All of the above
82. किसकी परिभाषा है ? शिक्षा मनुष्य को चरित्रवान और संसार में रहने योग्य बनाती है?
- (A) शंकराचार्य  
(B) कौटिल्य  
(C) याज्ञवल्क्य  
(D) ऋग्वेद
83. 'शान्ति के विषय में शिक्षा' का दृष्टिकोण है :
- (A) एम० ओकामोटो  
(B) डॉ० राधाकृष्णन  
(C) डॉ० एम० अब्राहम  
(D) उपर्युक्त में कोई नहीं
84. शान्ति शिक्षा का उद्देश्य है :
- (A) नैतिक मूल्यों को सम्मान देना  
(B) विवेकपूर्ण चिन्तन का विकास  
(C) सह:अस्तित्व की भावना का विकास  
(D) उपर्युक्त सभी
85. 'शान्ति की अवधारणा है :
- (A) समाज की शान्ति  
(B) मन की शान्ति  
(C) अहिंसात्मक सामाजिक पद्धति  
(D) उपर्युक्त सभी

86. Main agency of peace education is:
- (A) Radio  
(B) T. V.  
(C) Picture  
(D) All of the above
87. The number of characteristics of religion according to Manusmriti are:
- (A) 06  
(B) 10  
(C) 16  
(D) 12
88. 'The problems of philosophy' was written by:
- (A) Aristotle  
(B) Plato  
(C) Russell  
(D) Welthom
89. 'Russell is an apostle of open-mindedness'. This is said by:
- (A) Spencer  
(B) Dewey  
(C) Meyer  
(D) Froebel
86. शान्ति शिक्षा का प्रमुख साधन है :
- (A) रेडियो  
(B) टी० वी०  
(C) चलचित्र  
(D) उपर्युक्त सभी
87. मनुस्मृति में धर्म के लक्षण है :
- (A) 06  
(B) 10  
(C) 16  
(D) 12
88. 'द प्रॉब्लम ऑफ फिलासफी' रचना है :
- (A) अरस्तू का  
(B) प्लेटो का  
(C) रसेल का  
(D) वेल्थम का
89. 'खुले मस्तिष्कवाद का रसेल मसीहा है।' यह कहा है :
- (A) स्पेन्सर ने  
(B) डीवी ने  
(C) मेयर ने  
(D) फ्रोबेल ने



90. 'Teachers are more than any other class the guardians of civilization'. this statement is of:
- (A) Russell  
(B) Kant  
(C) Welthom  
(D) Mill
91. To know true knowledge of 'Karm and Dharm' is related to the book:
- (A) Srimad Bhagwat Geeta  
(B) Puran  
(C) Upanishad  
(D) Vedas
92. Language of Srimad Bhagwat Geeta is:
- (A) Hindi  
(B) Sanskrit  
(C) Pali  
(D) All of the above
93. Immanuel Kant was a:
- (A) German Scientist  
(B) German Politician  
(C) German Philosopher  
(D) All of the above
90. शिक्षक सभ्यता का संरक्षक है।' यह कथन है :
- (A) रसेल का  
(B) कान्ट का  
(C) वेल्थम का  
(D) मिल का
91. 'कर्म और धर्म' के सच्चे ज्ञान को अवगत कराने वाली पौराणिक ग्रन्थ है :
- (A) श्रीमद्भगवद्गीता  
(B) पुराण  
(C) उपनिषद  
(D) वेद
92. श्रीमद्भगवद्गीता की भाषा है :
- (A) हिन्दी  
(B) संस्कृत  
(C) पालि  
(D) उपर्युक्त सभी
93. इमैनुअल कांट थे :
- (A) जर्मन वैज्ञानिक  
(B) जर्मन राजनीतिज्ञ  
(C) जर्मन दार्शनिक  
(D) उपर्युक्त सभी

94. 'Wonder is the beginning of wisdom' Who has said ?

- (A) Welthom
- (B) Seligman
- (C) Kant
- (D) Socrates

95. 'The greatest happiness of the greatest number is the foundation of morals and legislation'. this view is of ?

- (A) Mill
- (B) Bentham
- (C) Aristotle
- (D) Kant

96. 'The rarest of all human qualities is Consistency'. This statement is of?

- (A) Kant
- (B) Socrates
- (C) Bentham
- (D) Mill

94. 'आश्चर्य ज्ञान की शुरुआत है।' किसने कहा है ?

- (A) बेल्थम
- (B) सेलीगमैन
- (C) कांट
- (D) सुकरात

95. 'सबसे बड़ी संस्था की सबसे बड़ी खुशी नैतिकता और कानून की नींव है।' यह विचार है ?

- (A) मिल
- (B) बेंथम
- (C) अरस्तू
- (D) कान्ट

96. 'सभी मानवीय गुणों में सबसे दुर्लभ है, संगति।' यह कथन है ?

- (A) कान्ट
- (B) सुकरात
- (C) बेंथम
- (D) मिल

97. According to Seligman, happiness has dimensions :
- (A) 03  
(B) 05  
(C) 02  
(D) 04
98. The characteristics of happiness is:
- (A) Love yourself  
(B) Love other people  
(C) Believe to all  
(D) All of the above
99. 'Education is the creation of sound mind in a sound body.' This definition is of :
- (A) Socrates  
(B) Plato  
(C) Aristotle  
(D) Spencer
100. The book, 'Dharm-Rahasya' was written by :
- (A) Vivekanand  
(B) Tagore  
(C) Arvindo  
(D) Gandhi ji
97. सेलीमैन के अनुसार प्रसन्नता (खुशी) के आयाम है :
- (A) 03  
(B) 05  
(C) 02  
(D) 04
98. खुशी के लक्षण है :
- (A) अपने (स्वयं) से प्यार  
(B) दूसरों से प्यार  
(C) सबसे विश्वास  
(D) उपर्युक्त सभी
99. 'स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का निर्माण करना ही शिक्षा है।' यह परिभाषा है :
- (A) सुकरात का  
(B) प्लेटो का  
(C) अरस्तू का  
(D) स्पेन्सर का
100. 'धर्म रहस्य' पुस्तक रचना है :
- (A) विवेकानन्द का  
(B) टैगोर का  
(C) अरविन्द का  
(D) गांधी जी का

\*\*\*\*\*

**DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO**

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
  2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
  3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
  4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
  5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
  6. After completion of examination, please hand over the O.M.R. SHEET to the Examiner before leaving the examination room.
  7. There is no negative marking.
- Note:** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.